

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

3ª AVALIAÇÃO DE ESTUDO/2022
LÍNGUA PORTUGUESA DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação:

1ªCH – 16 NOVEMBRO 22 / 2ªCH – 22 NOVEMBRO 22

Duração: 120 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	<i>Livro didático, Notas de aula (disponíveis no AVA), Anotações do caderno.</i>
Refazer:	<i>Exercícios e Aps propostas no 3º Trimestre. (disponíveis no AVA).</i>
Rever:	<i>Notas de aula propostas em aula. Atividades postadas no AVA. Materiais didáticos diversos. Observar as orientações da Nota de Aula 01 do 1º Trimestre sobre a elaboração de respostas discursivas completas, bem como os aspectos relativos à legibilidade e à norma-padrão da escrita.</i>

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo líquido ou em fita, canetas tipo replay ou tipo canetinha hidrocor, aparelho celular ou relógios tipo smartwatches e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequencia Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
SD 10 – Lendas e Mitos	- <i>Conceito, características e elementos das lendas e dos mitos;</i> - <i>Diferenças e proximidades entre lendas e mitos.</i>	- <i>Nota de aula 01, 02.</i> - <i>Livro História.doc (p. 14)</i>
SD 10– Verbos	1. <i>Aspectos semânticos-discursivos dos tempos e modos;</i> 2. <i>- Flexões verbais (tempo, modo, pessoa, número);</i> 3. <i>- Formas nominais (infinitivo, gerúndio e particípio).</i>	- <i>Nota de Aula 04.</i> - <i>Livro didático (p. 250 a 262) e (p. 292 a 301)</i>
SD 11 – Advérbios	<i>Aspectos semânticos-discursivos:</i> - <i>Conceito, classificação e locução adverbial.</i>	- <i>Nota de Aula 05.</i>

Observação:

Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos (FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

6º ano - História - Prof: SILVANA - 1º Ten
Data da Prova: 17/11/2022 – 3ª AE - Duração: 120

1. Orientação aos Alunos:

Antes da prova:

- Estudar o conteúdo ministrado em sala.
- Estudar o conteúdo presente no livro didático referente a 3ª AE.
- Estudar os conteúdos disponibilizados no ambiente virtual do aluno (AVA) e as anotações de caderno.
- Resolver os exercícios do livro e os roteiros de estudos disponibilizadas no AVA, bem como, no seu livro didático.

Durante a prova:

- Ler a prova com atenção.
- Interpretar o comando de cada questão.
- Evitar deixar questões em branco.
- Escrever as respostas à caneta azul ou preta.
- Não escrever fora dos espaços destinados.
- Não rasurar. Quando for necessário corrigir algum erro, utilizar apenas um traço firme sobre o erro. Ex: ~~Monarquia~~.

2. Material:

- Para a resolução da prova: caneta preta e/ou azul, lápis e borracha.
- Para estudar para a prova: livro didático, anotações do caderno, material postado no AVA, exercícios e roteiros de estudos.

3. Não Utilizar:

- Corretivo líquido ou em fita,
- Canetas tipo replay ou tipo canetinha hidrocor,
- Celular ou relógios digitais,
- Material para consulta.
- Sites ou materiais não disponibilizados no AVA.

4. Observação:

Cópia de textos do livro ou de outras fontes (inclusive da internet) constituem plágio, que é considerado crime pelo artigo 184 do Código penal, alterado pela Lei 10.695/93. Alunos do CMB são plenamente capazes de produzir suas próprias respostas, mesmo consultando os materiais. Caso seja detectado plágio por parte do aluno, sua resposta será desconsiderada, recebendo grau zero naquela questão. Respostas idênticas em duas provas ou mais também receberão grau zero naquela questão.

A equipe de História deseja a todos uma ótima prova!

5. Questões:

Objeto do conhecimento	Descrição	Fonte de Consulta
Monarquia romana.	<ul style="list-style-type: none">✓ Compreender as Origens lendária e histórica da Roma Antiga;✓ Como se deu a conquista da Península Itálica, bem como, a formação da Monarquia Etrusca.✓ Entender a estratificação social na Roma Antiga (patrícios, plebeus, clientes e escravos) e por fim;✓ Conhecer os fatores que levaram as disputas pelo poder na Monarquia Romana.	Cap. 07 do Livro didático História.doc – págs. 106 a 110, SD 011 e materiais disponibilizados no AVA.
República romana	<ul style="list-style-type: none">✓ Conhecer as Instituições políticas da República.✓ Fatores que provocaram as Guerras Púnicas.✓ Consequências da expansão territorial e marítima sobre Roma.✓ A importância do mar Mediterrâneo para a consolidação do poder de Roma.✓ Consequências das conquistas: o latifúndio e o escravismo.✓ A crise republicana e agrária e o fortalecimento do exército: as reformas dos irmãos Graco.✓ A <i>Pax Romana</i> versus a prosperidade econômica.✓ As obras públicas e o desenvolvimento da arquitetura.✓ O cristianismo e sua difusão: da perseguição religiosa ao triunfo.	Cap. 07 do Livro didático História.doc – págs. 111 a 117 a 122 SD 012 e materiais disponibilizados no AVA.
Império Bizantino	<ul style="list-style-type: none">✓ O cristianismo como religião oficial do Império.✓ A crise do Império Romano: grandes extensões e dificuldades de administração. Império Romano do Ocidente e do Oriente. Povos Bárbaros: as invasões germânicas.	Cap. 09 do Livro didático História.doc – págs. 142 a 153, SD 013 e materiais disponibilizados no AVA.



MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL
SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL



3ª. AE – 6º ANO EF
1ª E 2ª CHAMADAS

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Data da aplicação: 1ªCH - 21/11/22	Duração: 2h00min
---	-------------------------

Orientação para Estudo

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar as listas de exercícios nº 23 a 29 propostos pelos professores durante o trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro didático e caderno de atividades adotado pelo colégio.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (listas de exercícios).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis, borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular, calculadora e empréstimo de material durante a realização da prova.

Fontes de Consulta para Estudo

- Livro adotado no respectivo CM. - Anotações das aulas. - Notas de aula.	- Listas de exercícios.
---	-------------------------

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)
Matemática	SD 13. Noções Primitivas em Geometria.	<ul style="list-style-type: none"> - Representação de ponto, reta e plano. - Semirreta e segmento de reta. - Ângulos (medida de um ângulo e classificações: ângulo reto, ângulo agudo, ângulo obtuso, raso e côncavo).. - Posições relativas de retas no plano (paralelas, concorrentes, coincidentes e perpendiculares).
	SD 14. Figuras planas e espaciais.	<ul style="list-style-type: none"> - Polígonos (linha poligonal, elementos e classificação dos polígonos). - Triângulos (classificação quanto aos lados e aos ângulos). - Quadriláteros. - Sólidos geométricos (reconhecimento dos elementos dos poliedros e corpos redondos).
	SD 15. Grandeza de comprimento e superfície.	<ul style="list-style-type: none"> - Grandeza comprimento (unidades de medida de comprimento e perímetro). - Grandeza superfície (unidades de medida de superfície ou unidades de área: área do retângulo e do triângulo retângulo).
	SD 16. Grandezas de volume, capacidade, massa, tempo e temperatura.	<ul style="list-style-type: none"> - Grandeza volume (unidade de medida de espaço ou unidade de volume: volume de um cubo e paralelepípedo reto-retângulo). - Transformação das unidades de medida de volume. - Grandeza capacidade (unidades de medida de capacidade). - Grandeza massa (unidades de medida de massa). - Grandeza tempo (unidades de medida de tempo: horas, dias, semanas etc.). - Grandeza temperatura (unidades de medida de temperatura).



MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL
SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL



3ª. AE – 6º ANO EF
1ª E 2ª CHAMADAS

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Data da aplicação: 1ªCH - 22/11/22

Duração: 2h00min

Orientação para Estudo

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar as produções textuais e os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis, borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Fontes de Consulta para Estudo

- Livro adotado no respectivo CM. - Anotações das aulas. - Videoaulas.	- Notas de aula. - Listas de exercícios.
--	---

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)
	SD 10. Paisagens climatobotânicas e impactos socioambientais.	<ul style="list-style-type: none"> - Os tipos de vegetação mundial. - A relação entre o clima e a vegetação. - Os principais impactos socioambientais associados às paisagens climatobotânicas. - As medidas conservação e preservação da biodiversidade. - Introdução ao conceito de Unidade de Conservação. - Atividades econômicas e impactos associados.
Geografia	SD 11. Hidrografia: principais elementos, características e aproveitamento econômico.	<ul style="list-style-type: none"> - O ciclo hidrológico. - A definição e composição de bacias hidrográficas. - As principais bacias hidrográficas. - A importância ecológica e social das bacias hidrográficas. - Os rios, lagos e geleiras. - As águas subterrâneas. - Os oceanos e mares. - As explorações econômicas envolvendo os oceanos e mares. - Impactos ambientais nas águas pelas atividades humanas.



MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL
SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL



3ª. AE – 6º ANO EF
1ª E 2ª CHAMADAS

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Data da aplicação: 1ªCH - 23/11/22
2ªCH - 23/11/22

Duração: 2h00min

Orientação para Estudo

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar as produções textuais e os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis, borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Fontes de Consulta para Estudo

- | | |
|--|---|
| - Livro adotado no respectivo CM.
- Anotações das aulas.
- Videoaulas. | - Notas de aula.
- Exercícios (final de cada capítulo, lista de exercício, tarefas do AVA) |
|--|---|

Refazer com atenção as AP's do 3º Trimestre

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)
Ciências	SD 15. Substâncias e Misturas.	<ul style="list-style-type: none"> - O que matéria: propriedades gerais e específicas da matéria (densidade). - Substâncias (puras e compostas). - Misturas homogêneas e heterogêneas (classificação de misturas, solução: soluto e solvente). - Classificar alguns materiais do cotidiano como substâncias ou misturas.
	SD 16. Separação de misturas e transformações químicas	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os diferentes métodos de separação de misturas, relacionando-os com o tipo de mistura. - Relacionar os processos de separação de misturas às atividades do cotidiano. - Transformações (fenômeno) físico e químico. Diferenciar algumas situações cotidianas como fenômeno físico ou químicos.
	SD 17. Purificação e tratamento de água e esgoto.	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber a importância do tratamento de água. - Reconhecer as etapas do tratamento da água e do esgoto: identificar, ordenar e explicar cada uma das etapas. - Identificar alternativas sanitárias para locais onde não há tratamento de água e coleta de esgoto.
	SD 18. Materiais sintéticos: tipos e usos.	<ul style="list-style-type: none"> - Conceituar material sintético e identificar alguns presentes no cotidiano, como plástico, medicamentos e agrotóxicos/ defensivos agrícolas. - Associar a produção dos materiais sintéticos ao desenvolvimento científico e tecnológico, reconhecendo benefícios e avaliando impactos socioambientais. - Discutir os impactos sócio-ambientais do uso de materiais sintéticos a partir da análise e interpretação de textos jornalísticos.
	SD 19. Resíduos sólidos: descarte e reciclagem.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os principais tipos de resíduos sólidos produzidos pelo ser humano e os impactos associados à sua disposição final. - Diferenciar lixão e aterro sanitário, reconhecendo as consequências dos lixões e os benefícios do aterro sanitário para o meio ambiente e a sociedade. - Compreender o que é compostagem e sua finalidade. - Analisar os aspectos positivos e negativos da incineração a partir da interpretação de texto.